STARKE SCHUL-GEMEINSCHAFT!

Zu einer starken Schulgemeinschaft gehören viele: Kinder, Eltern und Lehrkräfte; die Schulleitung ist ebenso wichtig wie die Hausmeisterin. Der Erzieher in der Ganztagsbetreuung trägt seinen Teil dazu bei ebenso wie die helfenden Hände in der Schulmensa.

Bei gemeinsamen Veranstaltungen im Schuljahr kommt die Schulgemeinschaft zusammen. Im Herbst fällt an jeder Schule der „Startschuss“. Kinder, Eltern und Fachkräfte gestalten in verschiedenen Aktivitäten über das Jahr verteilt ihre Schule. Am Ende des Schuljahres beim „Schlusssprint“ kommen alle wieder zusammen, blicken zurück und feiern das gemeinsam Erreichte.

Schiller-Grundschule Schweinfurt © Piero Chiussi/Save the Children

WER WIR SIND & WAS WIR TUN

Seit 2013 unterstützt Save the Children in Deutschland Projekte zur Verwirklichung der Kinderrechte. Wir arbeiten in Kindergarten und Grundschule, in Flüchtlingsunterkünften und bei Jugendinitiativen.

Save the Children ist als größte unabhängige Kinderrechtsorganisation der Welt in mehr als 120 Ländern tätig. Die Schwerpunkte liegen in den Bereichen Schule und Bildung, Schutz vor Ausbeutung und Gewalt sowie Überleben und Gesundheit – auch in Katastrophensituationen. Wir setzen uns ein für eine Welt, die die Rechte der Kinder achtet. Eine Welt, in der alle Kinder gesund und sicher leben und frei und selbstbestimmt aufwachsen können.

„Miteinanders stark!“ baut auf den Erfahrungen aus *3x1 macht stark!* auf, das von 2013 bis 2017 an über 60 Kitas und Schulen bundesweit umgesetzt wurde.

KONTAKT

Johannes Freund
Referent „Recht auf Bildung“
030 / 27 59 59 79 – 610
Johannes.Freund@savethechildren.de

Miteinander stark! wird durchgeführt von:

Save the Children

Gefördert durch:

Postbank

GGS Leuchterstraße Köln © Piero Chiussi/Save the Children

MITEINANDER STARK!

Save the Children

EIN PROGRAMM ZUR STÄRKUNG DER SCHULGEMEINSCHAFT

STARKE SCHÜLER*INNEN!

In „Miteinander stark!“ erproben Kinder gemeinsam neue kulturelle Ausdrucksformen. Ob eine Gitarren-AG, eine Theaterprojektwoche, ein Kochkurs oder doch etwas ganz anderes? Wichtig ist dabei: Die Interessen und Wünsche der Kinder stehen im Mittelpunkt.

Mit einem gemeinsamen „Startschuss“ zu Beginn des Schuljahres wird geschaut, was Kinder umsetzen wollen. Sie gestalten von Anfang an mit. Lehrer*innen, Erzieher*innen und Eltern beraten und begleiten die Kinder auf diesem Weg. Unterstützt werden sie dabei durch externe Prozessbegleitungen. Die leitende Frage lautet: Was kann ich selbst einbringen? Was wollte ich schon immer einmal ausprobieren?

Kinder erleben dadurch Selbstwirksamkeit. Sie entdecken eigene Stärken, formulieren ihre Wünsche und Ideen und erhalten neue Impulse. Zugleich wird die Identifikation mit dem Lebens- und Lernort Schule gefördert.

Eine starke Schulgemeinschaft braucht selbstbewusste Kinder.

Nürtingen-Schule, Berlin © Jaroslaw Godlewski / Save the Children

STARKE FAMILIEN!

In „Miteinander stark“ fördern wir die Zusammenarbeit zwischen Familien und Bildungseinrichtungen. Je nach Vorschlägen, Ideen und Wünschen der Eltern unterstützen wir beim Aufbau von Elterncafés, bei Willkommensnachmittagen für die ganze Familie oder bei thematischen Elternabenden.

Eltern überlegen gemeinsam mit dem Kollegium und der externen Prozessbegleitung: Wo ist mein ganz eigener Platz an der Grundschule? Welchen Raum für die Mitgestaltung habe ich? Wie kann ich das Kollegium unterstützen und entlasten?

Eltern, die sich im Alltag kaum begegnen, erhalten die Möglichkeit, gemeinsam etwas zu erleben und miteinander ins Gespräch zu kommen. Der Kontakt zwischen Eltern und den Lehrkräften wird enger. Das schafft Verständnis füreinander.

Eine starke Schulgemeinschaft braucht starke, engagierte Eltern.

Schiller-Grundschule Schweinfurt © Piero Chiussi / Save the Children

STARKES KOLLEGIUM!

In „Miteinander stark!“ stärken wir die Lehrkräfte sowie andere pädagogische Fachkräfte für die Herausforderungen im beruflichen Alltag an ihrer Grundschule. Wir ermöglichen beispielsweise Fortbildungen in Psychosozialer Unterstützung, Kommunikationstrainings zur Zusammenarbeit mit Eltern oder Workshops zu Selbstfürsorge und beruflicher Gesundheit.

Unterstützt werden die Fachkräfte durch externe Prozessbegleitungen, die dabei helfen, die eigenen Bedarfe zu erkennen und zu formulieren. Was brauche ich, um die Herausforderungen im Schulalltag zu meistern? Wie kann ich mit meinen eigenen Stärken die Kinder bestmöglich fördern? Wo kann ich selbst Entlastung und Unterstützung erhalten?

Im Austausch untereinander und durch die externe Begleitung erhalten Fachkräfte neue Impulse und gehen gestärkt in ihre Bildungseinrichtung.

Eine starke Schulgemeinschaft braucht ein starkes Kollegium.

GGS Leuchterstraße Köln © Piero Chiussi / Save the Children